

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка
от «25» марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка
от «25» марта 2023 г. № 9

Е.Н. Бирюкова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы очной, очно-заочной, заочной
формы обучения № 1 г. Липецка
за 2022 год

Структура отчёта

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организация учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-техническая база
10. Оценка функционирование внутренней системы оценки

качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

11. Таблица с показателями
12. Анализ показателей

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3 п. 3 ст. 28)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сведения об ОУ

1. Общие сведения о школе.
 - 1.1. Тип: общеобразовательная организация.
 - 1.2. Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.
 - 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
 - 1.4. Место нахождения: 398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ковалева, владение 130в
 - 1.5. Адрес осуществления образовательной деятельности: 398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ковалева, владение 130в;
 - 1.6. Банковские реквизиты: расчетный счет 40302810500005000002 отделение Липецк г. Липецк
 - 1.7. Телефон: нет
 - 1.8. Факс: нет
 - 1.9. e-mail: sc1vlip@schools48.ru
 - 1.10. ФИО руководителя: Бирюкова Елена Николаевна

1.11. ФИО заместителей: Руднев Евгений Николаевич, Чумичев Алексей Михайлович

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Организационно-правовая деятельность МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка осуществляется в соответствии с:

2.2. Конституцией РФ.

2.3. Законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.

2.4. Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения.

2.5. Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления.

2.6. ОГРН: 1024840847965

2.7. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц: ГРН №2164827061023 от 20.01.2016 г.

2.8. ИНН: 4825023790

2.9. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 №001736187 от 21.10.1999 года.

2.10. Устав: дата утверждения учредителем - 16.03.2020 г., дата регистрации - 03.04.2020 г., регистрационный номер - 2204800076952; изменения в Устав; дата утверждения учредителем - 24.01.2022 г., регистрационный номер - 2224800024854.

2.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи): регистрационный номер 48/0001901/2020/03/11, наименование органа, выдавшего лицензию - Управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи - 27.09.2021 г.

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48A01 №0000615, регистрационный №341, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации - управление образования и науки Липецкой области, дата выдачи - 21.06.2020 г., действительно - бессрочно.

2.13. Реализует программы:

- основного общего образования: общеобразовательная программа

основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет)

- среднего общего образования: общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2(3)года)

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СШООЗЗ № 1 регламентируется учебным планом для учащихся 5-9-х классов, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; учебным планом для учащихся 10-12-х классов, осваивающих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413; с учётом анализа качества образования, интересов обучающихся и состояния их здоровья. Учебными планами предусмотрена возможность предоставления образования базового уровня.

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на реализацию ФГОС ООО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС ООО. В качестве родного языка для всех обучающихся выбран русский язык.

Учебный план состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература» (представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (представлена учебными предметами «Родной язык» (русский), «Родная литература»);
- «Иностранные языки» («Иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» («История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс));
- «Математика и информатика» («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Естественнонаучные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»);
- «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» («Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной и внеаудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных интересов и потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык (английский), История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Математика, Алгебра, Геометрия, Физика, Химия, Биология, Основы безопасности жизнедеятельности):

– в пятых классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов (1 час русский язык, 1 час литература, 0.5 часа английский язык, 0.5 часа география, 2 часа математика);

– в шестых классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5,5 часа (1 час русский язык, 1 час литература, 0.5 часа английский язык, 1 час география, 1.5 часа математика, 0.5 часа биология);

– в седьмых классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 6 часов (1 час русский язык, 1 час литература, 0.5 часа история России, 0.5 часа всеобщая история, 0.5 часа обществознание, 1.5 часа математика, 1 час физика);

– в восьмых классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5,5 часа (1 час литература, 0.5 часа английский язык, 0.5 часа обществознание, 1 час математика, 1 час физика, 1 час биология, 0.5 часа ОБЖ);

– в девярых классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов (1 час литература, 0.5 часа английский язык, 0.5 часа обществознание, 1 час математика, 1 час физика, 1 час биология).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, оздоровительное и социальное).

Организация внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов

Направления	Тема	Класс
Духовно-нравственное	Отечество	9
	По следам П.П. Семенова-Тяньшанского	9
Оздоровительное и социальное	Мир здоровья	6
Общекультурное	Родное слово	8
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	8

Внеурочная деятельность организована в формах: кружки, конкурсы, соревнования.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется в очно-заочной форме обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня усвоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, и выставляется в журнал в качестве годовой отметки по предмету (среднее арифметическое полугодовых отметок и отметки за итоговую проверочную административную работу, выставляемое целым числом в соответствии с правилами математического округления).

УМК предметов, включенных в учебный план на уровне основного общего образования, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами школы на основе примерных учебных программ.

Из-за отсутствия в исправительных колониях спортивных залов и учебных мастерских, уроки физкультуры и технологии ведутся в части их теоретической подготовки. Практические и лабораторные работы по физике, химии, биологии заменены на демонстрационные работы, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Часы учебного плана разделены на аудиторные и часы самостоятельной работы учащихся. Часы самостоятельной работы отражены в образовательных программах школы и тематическом планировании рабочих программ учителей-предметников.

Учебный план 10-12-х классов универсального профиля ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. В качестве родного языка для всех обучающихся выбран русский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- «Русский язык и литература» (представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и литература» (представлена учебными

предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;

- «Иностранные языки» («Английский язык»);
- «Общественные науки» («История»);
- «Математика и информатика» («Математика»);
- Естественные науки («Астрономия»);
- Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты работы учащегося над индивидуальным учебным проектом (защита) представляются в конце учебного года в рамках школьной научно-практической конференции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Данная часть учебного плана представлена предметами: «Информатика», «Физика», «Химия»; «Биология».

Часть учебного плана представлена дополнительными учебными предметами и курсами по выбору: «Основы финансовой грамотности», «Россия 20 века в лицах», «Технология», «Искусство»:

- в десятых классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 8 часов (1 час информатика, 1 час физика, 2 часа химия, 2 часа биология, 1 час основы финансовой грамотности, 1 час Россия 20 века в лицах);

- в одиннадцатых классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 7 часов (1 час информатика, 1 час физика, 1 час химия, 1 час биология, 1 час основы финансовой грамотности, 1 час Россия 20 века в лицах, 0.5 часа технология, 0.5 часа искусство);

- в двенадцатых классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 7 часов (1 час информатика, 2 часа физика, 1 час химия, 1 час биология, 0.5 часа основы финансовой грамотности, 0.5 часа Россия 20 века в лицах, 0.5 часа технология, 0.5 часа искусство).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся

основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Направления	Тема	Класс
Общекультурное и социальное	Вокруг света	10
	Шахматы	10
Общеинтеллектуальное	Профориентация	11
	Язык программирования (QBasic)	11

Основной задачей внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, клубную деятельность и пр.).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (Общекультурное и социальное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом запросов обучающихся, направлено на реализацию различных форм ее реализации, отличных от урочной системы обучения.

Освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется в очно-заочной форме обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем предметам учебного плана. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся – оценка уровня усвоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, и выставляется в журнал в качестве годовой отметки по предмету (среднее арифметическое полугодовых отметок и отметки за итоговую проверочную административную работу, выставляемое целым числом в соответствии с правилами математического округления).

Вывод: самообследованием установлено, что реализация данных учебных планов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ школы, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении при ИУ

является частью единого процесса по исправлению личности осуждённого, его ресоциализации.

Цель воспитательной работы: создание условий для развития личности самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие нравственно-патриотического духа;
- пропаганда здорового образа жизни;
- ресоциализация обучающихся спецконтингента;

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

- «Воспитание познавательных интересов»;
- «Нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Художественно-эстетическое воспитание»;
- «Воспитание здорового образа жизни»;
- «Деятельность свободного общения»;
- «Деятельность по профориентации»;
- «Работа педагогического коллектива с воспитательным отделом колонии».

Реализация воспитательного компонента образовательного процесса соответствует предъявленным требованиям, однако воспитательная система нуждается в модернизации.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

Управление в МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

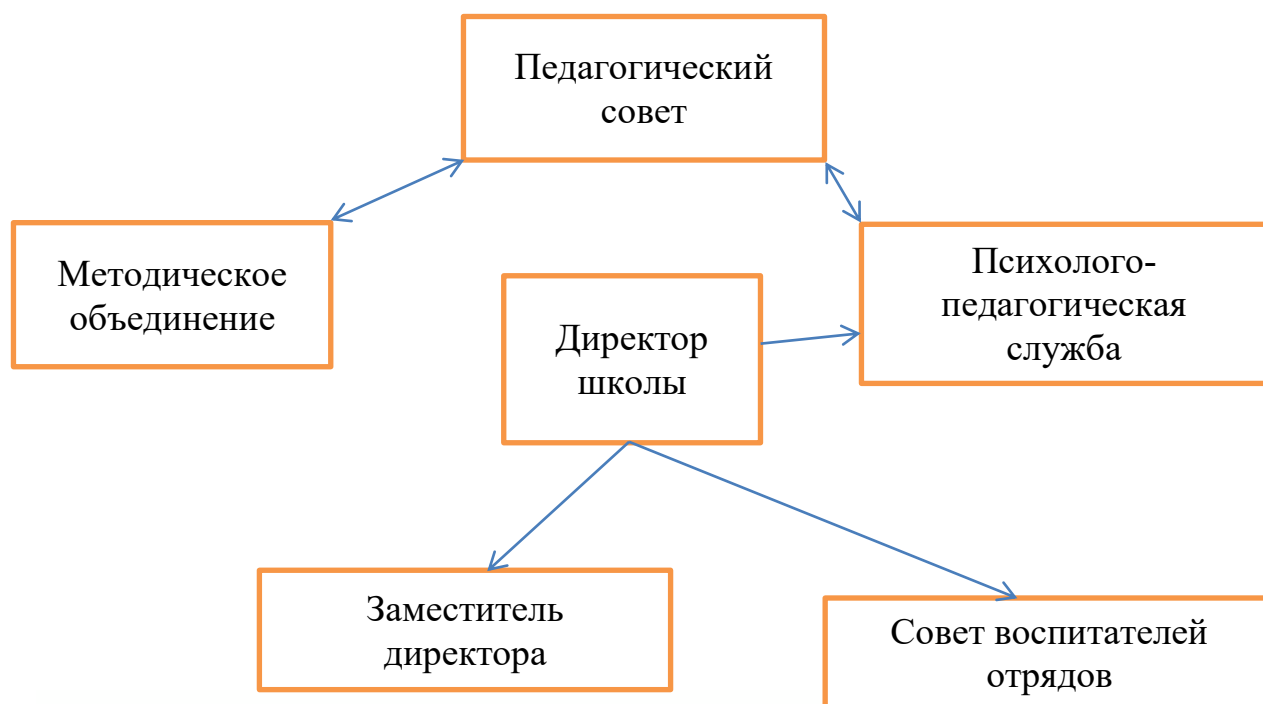
Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом учреждения.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Методическое объединение.

Структура управления школой



Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

Педагогический совет: обсуждает, рассматривает образовательные программы, осуществляет выбор программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; рассматривает учебные планы Учреждения; рассматривает мероприятия по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников; организует работу по развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; определяет направления инновационной деятельности Учреждения, сотрудничества Учреждения с другими образовательными организациями; принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т.ч. разделам программ; принимает решение о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; принимает участие в выборе учебников для образовательной деятельности из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; рассматривает вопросы реализации Программы развития и организации образовательного процесса Учреждения; принимает решение о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации, о выдаче документов государственного образца об образовании; определяет режим занятий школы; принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения

и отвечающие запросам и интересам всех участников образовательного процесса.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя Учреждения.

Директор Учреждения: заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом; обеспечивает открытие лицевых, расчетных счетов; обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчёты; выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в т.ч. Доверенности с правом передоверия; издает приказы и распоряжения, иные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждений. Директор Учреждения осуществляет также следующие полномочия: обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; организует работу по исполнению решений Управляющего совета, коллегиальных органов управления Учреждения; организует работу по подготовке учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; формирует контингент учащихся; обеспечивает учет, хранение и выдачу документов государственного образца об образовании; организует осуществление мер социальной поддержки учащихся Учреждения, защиту прав учащихся; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы; организует делопроизводство; в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации определяет порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение.

Все члены администрации школы имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, прошли курсы повышения квалификации.

Методическое объединение - элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи: участие в разработке и принятии Программы развития школы, включая развитие внутренней системы оценки качества образования; участие в формировании нормативно-правовой базы системы оценки качества образования, документов, относящихся к обеспечению качества образования; участие в разработке методики оценки качества образования; обеспечение научного, методического, организационно - технологического сопровождения системы оценки качества образования; самоанализ работы, организация проведения самоанализа работы педагогов, предоставление отчетов администрации школы; изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; определяет результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценку реализации инновационных введений.

Вывод: система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации, задачам развития образовательной организации, фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году и является эффективной.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа — согласно Федеральному закону № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа школы представляет собой нормативный документ, отражающий содержание обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, является общей программой деятельности администрации школы, учителей и самих учащихся. Это целостная система мер по созданию условий для получения качественного образования. В Учреждении реализуются следующие образовательные программы: общеобразовательная программа основного общего образования 6-9 классы (ФГОС), общеобразовательная программа среднего общего образования 10-12 классов (ФГОС). Реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических

условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. Образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения.

3.2. Перечень учебников, используемых в образовательном процессе:

№ п/п	Предмет	Автор	Класс
1.	Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Просвещение	6
2.	Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Просвещение	7
3.	Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Просвещение	8
4.	Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Просвещение	9
5.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Просвещение	10
6.	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Просвещение	11
7.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Дрофа	12
8.	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., Просвещение	10-12
9.	Биология	Пасечник В.В., Дрофа	5-6
10.	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Дрофа	7
11.	Биология	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н., Дрофа	8
12.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др., Дрофа	9
13.	Второй иностранный язык Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие, Просвещение	9
14.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение	6
15.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение	7
16.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение	8
17.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение	9
18.	ИЗО	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Просвещение	6
19.	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Просвещение	7
20.	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Просвещение	8
21.	ИЗО	Данилова Г.И., Дрофа	9
22.	Индивидуальный проект (физики)	М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак, Просвещение	10-11
23.	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Просвещение	11-12
24.	Информатика	Угринович Н.Д., Бином	8
25.	Информатика	Угринович Н.Д., Бином	9
26.	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.,	10

		Просвещение	
27.	Искусство	Данилова Г.И., Дрофа	11
28.	Искусство	Данилова Г.И., Дрофа	12
29.	История	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. /Под ред. Карпова С.П., Русское слово	6
30.	История	Юдовская А.Я.. Баранов П. А.. Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А, Просвещение	7
31.	История	Юдовская А.Я.. Баранов П. А.. Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А, Просвещение	8
32.	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Просвещение	9
33.	История России	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Юрасов М.К. и другие, Просвещение	6
34.	История России	Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие, Просвещение	7
35.	История России	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие, Просвещение	8
36.	История России	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А., Просвещение	9
37.	История России	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А., Просвещение	10
38.	История Россия	Волобуев О.В.. Клоков В.А.. Пономарев М.В.. Рогожкин В.А., Дрофа	11-12
39.	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф., Прсвещение	11-12
40.	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я, Просвещение	6
41.	Литература	Т.Ф.Курдюмова, Дрофа	7
42.	Литература	Т.Ф.Курдюмова, Дрофа	8
43.	Литература	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф., Просвещение	9
44.	Литература	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и другие; под редакцией Курдюмовой Т.Ф, Просвещение	10
45.	Математика	Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и др. /Под ред. Козлова В.В. и Никитина А.А., Русское слово	10-12
46.	Математика	Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и др. /Под ред. Козлова В.В. и Никитина А.А., Русское слово	6
47.	Математика	Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и др. /Под ред. Козлова В.В. и Никитина А.А., Русское слово	7
48.	Математика	Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и др. /Под ред. Козлова В.В. и Никитина А.А., Русское слово	8
49.	Математика	Козлов В.В., Никитин А.А., Белоносов В.С. и др. /Под ред. Козлова В.В. и Никитина А.А., Русское слово	9

50.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение	6
51.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение	7
52.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение	8
53.	Музыка	Данилова Г.И., Дрофа	9
54.	ОБЖ	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова, Просвещение	8
55.	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А, Просвещение	10
56.	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение	11
57.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Просвещение	6
58.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. ,Просвещение	7
59.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. ,Просвещение	8
60.	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. ,Просвещение	9
61.	Основы финансовой грамотности	Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов., ВИТА-ПРЕСС	10-12
62.	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф., Просвещение	9
63.	Родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.,Просвещение	9
64.	Россия 20 века в лицах	А.А. Данилов, Просвещение	11-12
65.	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Просвещение	7
66.	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Просвещение	8
67.	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Просвещение	9
68.	Русский язык и литература	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, Русское слово	10-12
69.	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.,Вентана-граф	11-12
70.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Просвещение	6
71.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Просвещение	7
72.	Технология	Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Вентана-граф	8
73.	Физика	Мякишев Г.Я., Дрофа	11-12
74.	Физика	Перышкин А.В., Дрофа	7
75.	Физика	Перышкин А.В., Дрофа	8
76.	Физика	Перышкин А.В., Дрофа	9
77.	Физика	Мякишев Г.Я., Дрофа	10
78.	Физическая культура	Лях В.И., Просвещение	10-12

79.	Физическая культура	Виленский М.Я., Просвещение	5-7
80.	Физическая культура	Лях В.И., Просвещение	8-9
81.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Просвещение	10-12
82.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Просвещение	8
83.	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Просвещение	9

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части. Анализ школьной документации позволяет дать объективную картину работы учителей по выполнению рабочих программ.

Своевременный контроль выполнения рабочих программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Итоги промежуточной аттестации показывают достаточный уровень усвоения программного материала по основным разделам учебных программ. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Параметры статистики	ООО						СОО						По школе					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний (в %)	2,2 5	1,4	2,6	0	0	5,3	9,6	2,7	4,7 9	3,5	1,6	7,1	3,2	2,5	3,7	2,6	1,2	8,4
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сведения об успеваемости обучающихся МБОУ СШООЗЗ №1 г. Липецка
за 2021 – 2022 учебный год

Классы		1 класс	2-3 класс	4 класс	5-8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	Итог о
Количество обучающихся (учащихся, экстернов)		-	-	-	26	12	63	41	36	178
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года (данные на 1 июня)		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по:	1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3 предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4 предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность в первый срок		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность во второй срок		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность (в 1-ый или 2-ой срок) и переведенных в следующий класс		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность (в 1-ый и 2-ой срок) (всего)		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них:										
– оставленных на повторное обучение в ОУ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
– оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и выбравших семейную форму получения		-	-	-	-	-	-	-	-	-

образования, самообразование									
– переведенных на обучение по адаптированным образовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– иное (указать)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, не прошедших государственную итоговую аттестацию (всего)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них:									
– оставленных на повторное обучение в ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и выбравших семейную форму получения образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– оставленных на повторное обучение, отчисленных из ОУ и перешедших на обучение в другие ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– получивших справку об обучении установленного ОУ образца и отчисленных из ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
– иное (указать)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и отказавшихся от права пройти промежуточную аттестацию по соответствующему	-	-	-	-	-	-	-	-	-

учебному предмету									
Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, перешедших на обучение в другие ОУ и отчисленных из ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость (в %)	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (в %)	-	-	-	0	16,7	6,3	14,6	8,3	8,4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-12-х классов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12-х классов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Учебные предметы	Всего выпускников, планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ	Допущенных к ГИА в форме ГВЭ	Не явившихся на ГИА в форме ГВЭ		Успешно прошли ГИА в форме ГВЭ	Получили на ГВЭ отметки:				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Ср. балл
						5	4	3	2			
матем.	36	36	-	-	36	-	3	33	-	9	100	3,1
русс	36	36	-	-	36	3	20	13	-	63,9	100	3,7

За курс среднего общего образования государственную итоговую аттестацию проходили 36 человек. Все выпускники сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Все допущенные до экзаменов учащиеся 12-х. классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%.

Качество знаний по русскому языку – 63,9%, по математике – 9%. На экзаменах по русскому языку и математике большинство учащихся получили отметки выше годовой.

В целом итоги государственной итоговой аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам соответствуют требованиям программы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

Учебные предметы	Всего выпускников, планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ	Допущенных к ГИА в форме ГВЭ	Не явившихся на ГИА в форме ГВЭ		Успешно прошли ГИА в форме ГВЭ	Получили на ГВЭ отметки:				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Ср. балл
			по ув. причине	без ув. причины		5	4	3	2			
матем.	12	12	-	-	12	-	2	10	-	16,7	100	3,2
русс	12	12	-	-	12	-	5	7	-	41,7	100	3,4

За курс основного общего образования государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 12 человек. Учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: математике и русскому языку.

Процент успеваемости по русскому языку составил 100%. Качество знаний по русскому языку – 41,7%. Процент успеваемости по математике составил - 100%, качество знаний – 16,7%. На экзамене по русскому языку часть учащихся получили отметки выше годовой, другая часть учащихся подтвердили годовую отметку.

Вывод: анализ результатов экзаменов позволяет нам сделать вывод об успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками 9,12-х классов, что свидетельствует о системной работе всего педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА и грамотном внутришкольном управлении организацией и проведением государственной итоговой аттестации. В новом учебном году необходимо продолжить работу с обучающимися, направленную на успешную сдачу ГИА.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.) при пятидневной рабочей неделе.

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов очно-заочной формы обучения по ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год, МБОУ СШООЗЗ №1 г. Липецка.**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																								
Предметная область	Учебные предметы	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Всего кол-во часов за 5 лет очно-заочного обучения		Форма промежуточной аттестации
		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час	Сам/раб	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34	3	102	-	-	2	68	1	34	3	102	-	-	3	102	-	-	442	68	годовая отметка
	Литература	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	170	-	годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	17	1,5	51	1,5	51	-	-	0,5	17	1	34	1,5	51	-	-	0,5	17	-	-	153	85	годовая отметка
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
Общественно-научные предметы	История России	0,5	17	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	1	34	102	34	годовая отметка
	Всеобщая история	0,5	17	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	102	-	годовая отметка
	Обществознание	-		-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	-	годовая отметка
	География	0,5	17	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	2	68	-	-	255	-	годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4	136	-	-	2,5	85	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	221	68	годовая отметка

	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	51	1	34	1	34	1	34	2	68	1	34	153	102	годовая отметка
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	51	1	34	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	119	68	годовая отметка
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	1	34	68	34	годовая отметка
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	102	-	годовая отметка
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68	-	-	2	68	-	-	136	-	годовая отметка
	Биология	1	34	-	-	1,5	51	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	221	-	годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	85	68	годовая отметка
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	85	68	годовая отметка
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	136	136	годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельн ости	Физическая культура	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	170	340	годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-	годовая отметка
ИТОГО:		14	476	6,5	221	17,5	595	6	204	15	510	8	272	20	680	5,5	187	20	680	5,5	187	2958	1071	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебные предметы	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Всего кол-во часов за 5 лет очно-заочного обучения	
	Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час	Сам/р аб
	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год		
Русский язык	1	34	2	68	2	68	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	68
Литература	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	170	-
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Иностранный язык (английский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	0,5	17	85	136
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	17	17
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	51	17
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	51	17
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	0,5	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	17	34
Математика	2	68	1	34	1,5	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	34
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	-	-	1	34	0,5	17	-	-	-	-	51	17
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	1	34	0,5	17	51	17
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	102	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	85	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-
ИТОГО:	5	170	3,5	119	5,5	187	1	34	6	204	3	102	6	204	1,5	51	6	204	1,5	51	952	357
ВСЕГО:	19	646	10	340	23	782	7	238	21	714	11	374	26	884	7	238	26	884	7	238	3910	1428
К финансированию:	19	646	-	-	23	782	-	-	21	714	-	-	26	884	-	-	26	884	-	-	3910	-
Максимально допустимая недельная нагрузка:	29				30				32				33				33				5338	

Общее количество часов по программе основного общего образования (за 5 лет) составляет: 3910+1428=5338

Учебный план для обучающихся 5-9 классов очно-заочной формы обучения по ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год, МБОУ СШООЗЗ №1 г. Липецка.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																									
Предметная область	Учебные предметы	5 класс				<u>6 класс</u> , 2021/2022 учебный год				7 класс, 2022/2023 учебный год				8 класс, 2023/2024 учебный год				9 класс, 2024/2025 учебный год				Всего кол-во часов за 5 лет очно-заочного обучения		Форма промежуточной аттестации	
		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час	Сам/раб		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год				
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34	3	102	-	-	2	68	1	34	3	102	-	-	3	102	-	-	442	68	годовая отметка	
	Литература	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	170	-	годовая	

																								отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	17	1,5	51	1,5	51	-	-	0,5	17	1	34	1,5	51	-	-	0,5	17	-	-	153	85	годовая отметка
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
Общественно-научные предметы	История России	0,5	17	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	1	34	102	34	годовая отметка
	Всеобщая история	0,5	17	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	102	-	годовая отметка
	Обществознание	-		-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	-	годовая отметка
	География	0,5	17	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	2	68	-	-	255	-	годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4	136	-	-	2,5	85	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	221	68	годовая отметка
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	51	1	34	1	34	1	34	2	68	1	34	153	102	годовая отметка
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	51	1	34	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	119	68	годовая отметка
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	1	34	68	34	годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	102	-	годовая отметка
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68	-	-	2	68	-	-	136	-	годовая отметка
	Биология	1	34	-	-	1,5	51	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	221	-	годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	85	68	годовая отметка
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	85	68	годовая отметка
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	136	136	годовая отметка

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	170	340	годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-	годовая отметка
ИТОГО:		14	476	6,5	221	17,5	595	6	204	15	510	8	272	20	680	5,5	187	20	680	5,5	187	2958	1071	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																								
Учебные предметы	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Всего кол-во часов за 5 лет очно-заочного обучения			
	Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час	Сам/раб		
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год				
Русский язык	1	34	2	68	2	68	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	68	
Литература	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	-	170	-	
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранный язык (английский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	0,5	17	85	136		
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	17	17		
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	51	17		
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	51	17		
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
География	0,5	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	34	
Математика	2	68	1	34	1,5	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	34	
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	-	-	1	34	0,5	17	-	-	-	-	51	17		
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	1	34	0,5	17	51	17		
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	102	-		
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Биология	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	85	-		
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-		
ИТОГО:		5	170	3,5	119	5,5	187	1	34	6	204	3	102	6	204	1,5	51	6	204	1,5	51	952	357	
ВСЕГО:		19	646	10	340	23	782	7	238	21	714	11	374	26	884	7	238	26	884	7	238	3910	1428	

К финансированию:	19	646	-	-	23	782	-	-	21	714	-	-	26	884	-	-	26	884	-	-	3910	-
Максимально допустимая недельная нагрузка:	29				30				32				33				33				5338	

Общее количество часов по программе основного общего образования (за 5 лет) составляет: 3910+1428=5338

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов очно-заочной формы обучения по ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год, МБОУ СШООЗЗ №1 г. Липецка.**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																								
Предметная область	Учебные предметы	5 класс				6 класс				7 класс, 2020-2021 учебный год				<u>8 класс, 2021-2022</u> учебный год				9 класс, 2022-2023 учебный год				Всего кол-во часов за 5 лет очно-заочного обучения		Форма промежуточной аттестации
		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час	Сам/раб	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34	3	102	-	-	2	68	1	34	3	102	-	-	3	102	-	-	442	68	годовая отметка
	Литература	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	170	-	годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	17	1,5	51	1,5	51	-	-	0,5	17	1	34	1,5	51	-	-	0,5	17	-	-	153	85	годовая отметка
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
Общественно-научные предметы	История России	0,5	17	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	1	34	102	34	годовая отметка
	Всеобщая история	0,5	17	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	102	-	годовая отметка
	Обществознание	-		-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	-	годовая отметка
	География	0,5	17	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	2	68	-	-	255	-	годовая

																								отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4	136	-	-	2,5	85	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	221	68	годовая отметка
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	51	1	34	1	34	1	34	2	68	1	34	153	102	годовая отметка
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	51	1	34	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	119	68	годовая отметка
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	1	34	68	34	годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	102	-	годовая отметка
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68	-	-	2	68	-	-	136	-	годовая отметка
	Биология	1	34	-	-	1,5	51	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	221	-	годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	85	68	годовая отметка
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	85	68	годовая отметка
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	136	136	годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	1	34	2	68	170	340	годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-	годовая отметка
ИТОГО:		14	476	6,5	221	17,5	595	6	204	15	510	8	272	20	680	5,5	187	20	680	5,5	187	2958	1071	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего кол-во часов за 5 лет очно-заочного обучения	
	Ауд/час	Сам/раб	Ауд/час	Сам/раб	Ауд/час	Сам/раб	Ауд/час	Сам/раб	Ауд/час	Сам/раб	Ауд/час	Сам/раб

	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год		
Русский язык	1	34	2	68	2	68	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	68
Литература	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	170	-
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	1	34	0,5	17	0,5	17	85	136
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	17	17
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	51	17
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	51	17
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	0,5	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	17	34
Математика	2	68	1	34	1,5	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	34
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	-	-	1	34	0,5	17	-	-	-	-	51	17
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	1	34	0,5	17	51	17
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	102	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	85	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-
ИТОГО:	5	170	3,5	119	5,5	187	1	34	6	204	3	102	6	204	1,5	51	6	204	1,5	51	952	357
ВСЕГО:	19	646	10	340	23	782	7	238	21	714	11	374	26	884	7	238	26	884	7	238	3910	1428
К финансированию:	19	646	-	-	23	782	-	-	21	714	-	-	26	884	-	-	26	884	-	-	3910	-
Максимально допустимая недельная нагрузка:	29				30				32				33				33				5338	

Общее количество часов по программе основного общего образования (за 5 лет) составляет: 3910+1428=5338

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов очно-заочной формы обучения по ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год, МБОУ СШООЗ №1 г. Липецка.**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс, 2019-2020 учебный год	8 класс, 2020-2021 учебный год	9 класс, 2021-2022 учебный год	Всего кол-во часов за 5 лет очно-заочного обучения	Форма промеж уточной аттеста

		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час	Сам/раб	цпн
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год			
Русский язык и литература	Русский язык	2	68	1	34	3	102	-	-	2	70	1	35	2	68	1	34	3	102	-	-	410	103	годовая отметка
	Литература	1	34	-	-	1	34	-	-	1	35	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	171	-	годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	17	1,5	51	1,5	51	-	-	0,5	17,5	1	35	0,5	17	1	34	0,5	17	-	-	119,5	120	годовая отметка
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	17	-	годовая отметка
Общественно-научные предметы	История России	0,5	17	-	-	1	34	-	-	0,5	17,5	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	1	34	102,5	34	годовая отметка
	Всеобщая история	0,5	17	-	-	1	34	-	-	0,5	17,5	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17	-	-	102,5	-	годовая отметка
	Обществознание	-	-	-	-	1	34	-	-	1	35	-	-	0,5	17	-	-	1	34	-	-	120	-	годовая отметка
	География	0,5	17	-	-	2	68	-	-	1	35	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	222	-	годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4	136	-	-	2,5	85	2	68	2,5	87,5	2	70	2	68	1,5	51	-	-	-	-	376,5	189	годовая отметка
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68	1	34	68	34	годовая отметка
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	0,5	17	34	17	годовая отметка
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	1	34	68	34	годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	103	-	годовая отметка
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68	-	-	102	34	годовая отметка

	Биология	1	34	-	-	1,5	51	-	-	2	70	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	223	-	годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	85,5	68,5	годовая отметка
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-	85,5	68,5	годовая отметка
Технология	Технология	1	34	1	34	1	34	1	34	1	35	1	35	1	34	1	34	-	-	-	-	137	137	годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	2	68	1	34	2	68	1	35	2	70	1	34	2	68	1	34	2	68	171	342	годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-	годовая отметка
ИТОГО:		14	476	6,5	221	17,5	595	6	204	15	525	8	280	15,5	527	8,5	289	20	680	5,5	187	2803	1181	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Учебные предметы	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Всего кол-во часов за 5 лет очно-заочного обучения	
	Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час		Сам/раб		Ауд/час	Сам/раб
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Русский язык	1	34	2	68	2	68	-	-	1	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	137	68
Литература	1	34	-	-	1	34	-	-	1	35	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	171	-
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17,5	1	35	0,5	17	1	34	0,5	17	0,5	17	85,5	137
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	17	17
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17,5	0,5	17,5	-	-	0,5	17	0,5	17	-	-	34,5	34,5
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17,5	0,5	17,5	-	-	0,5	17	0,5	17	-	-	34,5	34,5
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-
География	0,5	17	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	-	-	1	34	-	-	-	-	17	69
Математика	2	68	1	34	1,5	51	-	-	1,5	52,5	-	-	1	34	0,5	17	-	-	-	-	205,5	51
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	0,5	17	34	17
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	103	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	85	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	-	-	-	-	17	-
ИТОГО:	5	170	3,5	119	5,5	187	1	34	6	210	3	105	5,5	187	3,5	119	6	204	1,5	51	958	428
ВСЕГО:	19	646	10	340	23	782	7	238	21	735	11	385	21	714	12	408	26	884	7	238	3761	1609
К финансированию:	19	646	-	-	23	782	-	-	21	735	-	-	21	714	-	-	26	884	-	-	3761	-
Максимально допустимая недельная нагрузка:	29				30				32				33				33				5370	

Общее количество часов по программе основного общего образования (за 5 лет) составляет: 3761+1609=5370

Учебный план для обучающихся 10,11,12 классов (универсальный профиль) очно-заочной формы обучения по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год, МБОУ СШООЗЗ №1 города Липецка

Предметная область	Учебные предметы базового (Б) и углубленного (У) уровней	10 класс				11 класс				12 класс				Всего кол-во часов за 3 года очно-заочного обучения	Кол-во аудиторных часов	Кол-во часов сам/работы уч-ся	Форма промежуточной аттестации
		Кол-во аудиторных часов		Кол-во часов сам/работы уч-ся		Кол-во аудиторных часов		Кол-во часов сам/работы уч-ся		Кол-во аудиторных часов		Кол-во часов сам/работы уч-ся					
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	34	1	34	2	68	-	-	1	34	1	34	204	136	68	годовая отметка
	Литература (Б)	2	68	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	170	170	-	годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34	34	-	годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204	102	102	годовая отметка
Общественные науки	История (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	136	136	-	годовая отметка
Математика и информатика	Математика (Б)	2	68	-	-	3	102	-	-	3	102	-	-	272	272	-	годовая отметка
Естественные науки	Астрономия (Б)	-		-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34	34	-	годовая отметка
Физическая	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204	102	102	годовая

культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	(Б)																отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	68	68	-	годовая отметка
	Индивидуальный проект	1	34	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	68	68	-	годовая отметка
ИТОГО:		10	340	3	102	12	408	2	68	11	374	3	102	1394	1122	272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Информатика (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1023	102	-	годовая отметка
	Физика (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	136	136	-	годовая отметка
	Химия (Б)	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	136	-	годовая отметка
	Биология (Б)	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	136	-	годовая отметка
ИТОГО:		6	204	-	-	4	136	-	-	5	170	-	-	510	510	-	
Дополнительные курсы по выбору																	
	Основы финансовой грамотности	1	34	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	85	85	-	годовая отметка
	Россия XX века в лицах	1	34	1	34	1	34	-	-	0,5	17	-	-	119	85	34	годовая отметка
Дополнительные учебные предметы по выбору																	
	Технология	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	34	34	годовая отметка
	Искусство	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	34	34	годовая отметка
ИТОГО:		2	68	-	34	3	102	1	34	2	68	1	34	340	238	102	
ВСЕГО:		18	612	4	136	19	646	3	102	18	612	4	136	2242	1870	374	
К финансированию:		18	612	-	-	19	646	-	-	18	612	-	-	-	1870	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка:		22				22				22				2244			

Общее количество часов по программе среднего общего образования (за 3 года) составляет: 1870+374=2244

Учебный план для обучающихся 10,11,12 классов (универсальный профиль) очно-заочной формы обучения по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год, МБОУ СШООЗЗ №1 города Липецка

Предметная область	Учебные предметы базового (Б) и углубленного (У) уровней	10 класс, 2021-2022 учебный год				11 класс, 2022-2023 учебный год				12 класс, 2023-2024 учебный год				Всего кол-во часов за 3 года очно-заочног о обучени я	Кол-во аудитор ных часов	Кол-во часов сам/ работы уч-ся	Форма промеж уточной аттеста ции
		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся					
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	34	1	34	2	68	-	-	1	34	1	34	204	136	68	годовая отметка
	Литература (Б)	2	68	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	170	170	-	годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34	34	-	годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204	102	102	годовая отметка
Общественные науки	История (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	136	136	-	годовая отметка
Математика и информатика	Математика (Б)	2	68	-	-	3	102	-	-	3	102	-	-	272	272	-	годовая отметка
Естественные науки	Астрономия (Б)	-		-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34	34	-	годовая отметка
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204	102	102	годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	68	68	-	годовая отметка
	Индивидуальный проект	1	34	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	68	68	-	годовая отметка
ИТОГО:		10	340	3	102	12	408	2	68	11	374	3	102	1394	1122	272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Информатика (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1023	102	-	годовая отметка
	Физика (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	136	136	-	годовая отметка
	Химия (Б)	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	136	-	годовая отметка
	Биология (Б)	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	136	-	годовая отметка

ИТОГО:			6	204	-	-	4	136	-	-	5	170	-	-	510	510	-	
Дополнительные курсы по выбору																		
	Основы финансовой грамотности	1	34	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	85	85	-	годовая отметка	
	Россия XX века в лицах	1	34	1	34	1	34	-	-	0,5	17	-	-	119	85	34	годовая отметка	
Дополнительные учебные предметypo выбору																		
	Технология	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	34	34	годовая отметка	
	Искусство	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	34	34	годовая отметка	
ИТОГО:		2	68	-	34	3	102	1	34	2	68	1	34	340	238	102		
ВСЕГО:		18	612	4	136	19	646	3	102	18	612	4	136	2242	1870	374		
К финансированию:		18	612	-	-	19	646	-	-	18	612	-	-	-	1870	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка:		22				22				22				2244				

Общее количество часов по программе среднего общего образования (за 3 года) составляет: 1870+374=2244

Учебный план для обучающихся 10,11,12 классов (универсальный профиль) очно-заочной формы обучения по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год, МБОУ СШООЗЗ №1 города Липецка

Предметная область	Учебные предметы базового (Б) и углубленного (У) уровней	10 класс, 2020-2021 учебный год				11 класс, 2021-2022 учебный год				12 класс, 2022-2023 учебный год				Всего кол-во часов за 3 года очно-заочног о обучени я	Кол-во аудитор ных часов	Кол-во часов сам/ работы уч-ся	Форма промеж уточной аттеста ции
		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся					
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	34	1	34	2	68	-	-	1	34	1	34	204	136	68	годовая отметка
	Литература (Б)	2	68	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	170	170	-	годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34	34	-	годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204	102	102	годовая отметка
Общественные науки	История (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	136	136	-	годовая отметка
Математика и	Математика (Б)	2	68	-	-	3	102	-	-	3	102	-	-	272	272	-	годовая

информатика																	отметка
Естественные науки	Астрономия (Б)	-		-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34	34	-	годовая отметка
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204	102	102	годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	68	68	-	годовая отметка
	Индивидуальный проект	1	34	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	68	68	-	годовая отметка
ИТОГО:		10	340	3	102	12	408	2	68	11	374	3	102	1394	1122	272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Информатика (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1023	102	-	годовая отметка
	Физика (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	136	136	-	годовая отметка
	Химия (Б)	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	136	-	годовая отметка
	Биология (Б)	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	136	-	годовая отметка
ИТОГО:		6	204	-	-	4	136	-	-	5	170	-	-	510	510	-	
Дополнительные курсы по выбору																	
	Основы финансовой грамотности	1	34	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	85	85	-	годовая отметка
	Россия XX века в лицах	1	34	1	34	1	34	-	-	0,5	17	-	-	119	85	34	годовая отметка
Дополнительные учебные предметы по выбору																	
	Технология	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	34	34	годовая отметка
	Искусство	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	34	34	годовая отметка
ИТОГО:		2	68	-	34	3	102	1	34	2	68	1	34	340	238	102	
ВСЕГО:		18	612	4	136	19	646	3	102	18	612	4	136	2242	1870	374	
К финансированию:		18	612	-	-	19	646	-	-	18	612	-	-	-	1870	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка:		22					22					22					

Общее количество часов по программе среднего общего образования (за 3 года) составляет: 1870+374=2244

Учебный план для обучающихся 10,11,12 классов (универсальный профиль) очно-заочной формы обучения по ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год, МБОУ СШООЗЗ №1 города Липецка

Предметная область	Учебные предметы базового (Б) и углубленного (У) уровней	10 класс, 2019-2020 учебный год				11 класс, 2020-2021 учебный год				12 класс, 2021-2022 учебный год				Всего кол-во часов за 3 года очно-заочног о обучени я	Кол-во аудитор ных часов	Кол-во часов сам/ работы уч-ся	Форма промежу точной аттеста ции
		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся		Кол-во аудиторны х часов		Кол-во часов сам/ работы уч-ся					
		неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год				
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1	34	1	34	2	68	-	-	1	34	1	34	204	136	68	годовая отметка
	Литература (Б)	2	68	-	-	2	68	-	-	1	34	-	-	170	170	-	годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) (Б)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34	34	-	годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (Б)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204	102	102	годовая отметка
Общественные науки	История (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	136	136	-	годовая отметка
Математика и информатика	Математика (Б)	2	68	-	-	3	102	-	-	3	102	-	-	272	272	-	годовая отметка
Естественные науки	Астрономия (Б)	-		-	-	-	-	-	-	1	34	-	-	34	34	-	годовая отметка
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	204	102	102	годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	68	68	-	годовая отметка
	Индивидуальный проект	1	34	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	68	68	-	годовая отметка
ИТОГО:		10	340	3	102	12	408	2	68	11	374	3	102	1394	1122	272	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Информатика (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	1023	102	-	годовая отметка
	Физика (Б)	1	34	-	-	1	34	-	-	2	68	-	-	136	136	-	годовая отметка
	Химия (Б)	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	136	-	годовая отметка
	Биология (Б)	2	68	-	-	1	34	-	-	1	34	-	-	136	136	-	годовая отметка

ИТОГО:		6	204	-	-	4	136	-	-	5	170	-	-	510	510	-	
Дополнительные курсы по выбору																	
	Основы финансовой грамотности	1	34	-	-	1	34	-	-	0,5	17	-	-	85	85	-	годовая отметка
	Россия XX века в лицах	1	34	1	34	1	34	-	-	0,5	17	-	-	119	85	34	годовая отметка
Дополнительные учебные предметы по выбору																	
	Технология	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	34	34	годовая отметка
	Искусство	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	34	34	годовая отметка
ИТОГО:		2	68	-	34	3	102	1	34	2	68	1	34	340	238	102	
ВСЕГО:		18	612	4	136	19	646	3	102	18	612	4	136	2242	1870	374	
К финансированию:		18	612	-	-	19	646	-	-	18	612	-	-	-	1870	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка:		22				22				22				2244			

Общее количество часов по программе среднего общего образования (за 3 года) составляет: 1870+374=2244

Календарный учебный график на 2022 год

По состоянию на 01.01.2022 года открыты следующие группы:	6, 8, 9, 10, 11, 12 (очно-заочная форма обучения)
По состоянию на 01.09.2022 года открыты следующие группы:	6, 7, 9, 10, 11, 12 (очно-заочная форма обучения)
Продолжительность учебного года:	
По состоянию на 01.09.2021 года	34 недель (6-12 классы)
Продолжительность учебных полугодий на 01.09.2021:	I полугодие - 17 недель
01.01.2022:	II полугодие - 17 недель
Продолжительность учебных полугодий на 01.09.2022:	I полугодие - 16 недель
01.01.2023:	II полугодие - 18 недель
Режим работы:	односменный
Продолжительность урока:	45 минут
Перемена:	10 минут
Каникулы (зимние)	30.12.2021 - 09.01.2022
Каникулы (весенние)	21.03.2022 - 27.03.2022
Каникулы (летние)	28.05.2022 - 31.08.2022
Каникулы (осенние)	31.10.2022 - 06.11.2022
Расписание внеурочной деятельности	
Понедельник	11 классы
Вторник	8, 9, 10 классы
Среда	6 классы
Четверг	8, 9, 10 классы

Контингент учащихся и его структура

На 01.01.2022 году в списочном составе числилось 205 обучающихся. В 2022 году прибыл 101 обучающийся, выбыло 96 обучающихся.

На конец 2022 года в списочном составе числилось 210 обучающихся. В основной школе - 49 обучающихся; в средней школе - 161 обучающийся. На 01.09.2022 в списочном составе числилось 230 обучающихся и было открыто 13 групп очно-заочного обучения.

1.3. Динамика контингента учащихся

Календарный год	Количество учащихся
2019	297
2020	282

2021	217
2022	230

Анализируя динамику общего количества обучающихся можно сделать вывод о незначительном снижении количества обучающихся, что связано с условно-досрочным освобождением, переводом учащихся в другие исправительные учреждения.

1.4. Специфика контингента школы.

Обучающиеся школы - взрослые сложившиеся личности. Средний возраст обучающихся 20 – 30 лет. У подавляющего большинства молодых людей отсутствует мотивация к обучению. Обучающихся в возрасте старше 30 лет привлекает возможность общения, личностного развития, получения документа об образовании.

Приём осужденных, не имеющих основного общего и среднего общего образования в возрасте до 30 лет проводился по представлениям администрации исправительной колонии ФКУ ИК – 6, а остальных осужденных – по их личному заявлению. Зачисление оформлялось приказом директора школы.

ИК - 6 является колонией строгого режима, обучающиеся имеют первую судимость.

Контингент обучающихся очень разнообразен по возрастному составу, по уровню подготовки, социальному и жизненному опыту. 73% осужденных являются алкоголиками, наркоманами и убийцами. Особенность контингента обучающихся ещё состоит и в том, что большая часть из них отличается низким уровнем обученности и воспитанности, имеют низкую мотивацию к обучению, конфликтны, с нравственной деформацией, многие из них совмещают учёбу с работой на производственной базе колонии.

При организации учебно-воспитательного процесса педагогическому коллективу приходилось учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся:

- необщительность, замкнутость, отсутствие интереса;
- низкий уровень коммуникативных способностей, что препятствует психологической совместимости обучающихся в учебной деятельности;
- низкий уровень сформированных обще учебных умений, что в значительной степени затрудняет процесс усвоения знаний.

Учителя школы вместе с сотрудниками исправительных учреждений стараются помочь получить образование, чтобы после выхода на свободу наши ученики смогли найти свое место в обществе.

Сохраняется и развивается социально значимый вид общеобразовательного учреждения для обеспечения конституционного права граждан на получение образования.

Таким образом школа дает учащимся шанс найти свое место в обществе, применять знания и способности на рынке труда, улучшить

экономические и культурные условия своей жизни.

Вывод: организация учебного процесса МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента обучающихся.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Учителя школы вместе с сотрудниками исправительного учреждения ФКУ ИК-6 стараются помочь учащимся получить основное общее и среднее общее образование, чтобы после выхода на свободу наши ученики смогли найти свое место в обществе и были востребованы на рынке труда.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В педагогическом коллективе школы работает 11 учителей, 8 (73%) из них имеют высшую квалификационную категорию, 1 (9%) - первую, 2 (18%) - соответствуют занимаемой должности, 1 (9%) - молодой специалист. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

Серьезным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров путем самообразования и методической работы.

Специфика кадров МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт работы с контингентом исправительных колоний.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

В МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка в 2022 году работали 11 педагогических работников, из них 11 человек имели высшее педагогическое образование.

Сведения о педагогических работниках на 2022 год

	Педагогические работники	%
по штатному расписанию	11	100
в т.ч. руководители	2	18
	Образование	
Высшее	11	100
	Квалификация	
Высшая категория	8	73
Первая категория	1	9
Без категории (соответствие)	2	18
Молодой специалист	1	9
	Ученая степень	
Кандидат наук	1	9
	Профессиональные награды	
Почетный работник сферы образования	2	18
Грамота Министерства образования России	2	18
Лауреат премии Г.И. Горской	1	9

Сведения о педагогических работниках по стажу работы на 2022 год

	Педагогические работники	%
Общее количество	11	100
До 5 лет	1	9
5-10 лет	1	9
10-20 лет	3	27,5
свыше 30 лет	6	54,5

Важным направлением работы школы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Система профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- прохождение курсов повышения квалификации согласно плану-графику на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Института развития образования» и Липецкого государственного педагогического университета им. Семенова-Тян-Шанского;
- самообразование;
- организация посещений и взаимопосещений учебных занятий, обмен опытом между коллегами;
- обобщение собственного опыта работы;
- изучение передового педагогического опыта работы, современных технологий, форм и методов обучения, форм контроля знаний обучающихся.

Вывод: профессиональная компетентность руководящих и

педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка, позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 7. Оценка качество учебно-методического обеспечения.

Целью данного анализа является определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями, разработка целей для нового годового плана, определение основных направлений совершенствования работы школы.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных целей, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс:

- обеспечение качественных условий для развития личности обучающегося, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию;
- соблюдение требований к структуре образования к условиям реализации ФГОС, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования;
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- раскрытие профессионального потенциала педагогов;
- разработка методических материалов, рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Для реализации данных целей использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий.

В школе функционируют два методических объединения учителей:

- естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, технология)
- гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный

язык, история, обществознание, география)

На педагогических советах и методических объединениях учителей-предметников тщательно рассматриваются инновационные педагогические технологии. В ходе дискуссий вырабатываются наиболее эффективные методы и приемы, доказавшие свою эффективность как в ходе многолетней педагогической практики, так и в ходе современных экспериментальных занятий, являющихся реализацией технологических карт уроков. Педагогический коллектив продолжает изыскивать новые формы работы по привитию обучающимся желания получить образование, аккумулирует у обучающихся положительную мотивацию к обучению, глубоко и основательно работает над реализацией образовательных программ. В школе широко используются различные образовательные технологии: развивающее, проблемное, разноуровневое обучение, коллективная система обучения (КСО), исследовательские методы обучения, ИКТ, модульное и блочно-модульное обучение, здоровьесберегающие технологии, лекционно-семинарско-зачетная система. Творческие группы учителей изучают опыт наиболее эффективных методик, экспериментально применяют методы и приемы в ходе открытых уроков, делятся своими соображениями по данному вопросу на методических оперативках и педагогических советах. Некоторые учителя, обобщая накопленные знания и умения, выступают с докладами, в ходе которых выделяют наиболее целесообразные и актуальные методики в условиях специфики нашего образовательного учреждения.

Вывод: в МБОУ СШООЗ № 1 г. Липецка достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки составляет 4003 экземпляров.

Он разнообразен по содержанию, что позволяет учащимся выбирать литературу по своим интересам. В школьной библиотеке имеются учебники и учебные пособия, педагогическая и методическая литература для педагогических работников. Важным условием обеспечения нового качества образования является уровень развития информационной среды школы, поскольку помогает решению двух основных задач: образование - для всех и новое качество образования - каждому.

Библиотечный фонд пополняется и обновляется учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Состояние библиотечного фонда на 2021 год.

За 2022 год было приобретено учебников 286 экземпляров (22

наименования) на сумму 162943,00 рублей.

№	Автор	Наименование	Издательство	Год	Кол- во шт.
1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2022	10
2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2022	10
3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 7 класс. Учебник	Просвещение	2022	10
4	Курдюмова Т.Ф., Колокольников Е.Н., Марьина О.Б. и др.; под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	ДРОФА	2022	12
5	Курдюмова Т.Ф., Колокольников Е.Н., Марьина О.Б. и др.; под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. Базовый уровень	ДРОФА	2022	12
6	Курдюмова Т.Ф., Колокольников Е.Н., Марьина О.Б. и др.; под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. Базовый уровень	ДРОФА	2022	12
7	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни	Просвещение	2022	20
8	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022	14
9	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022	12
10	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др.	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	ДРОФА	2022	12
11	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и др.	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	ДРОФА	2022	12
12	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2022	17
13	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2022	15
14	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2022	17

15	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2022	17
16	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение	2022	12
17	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник	ВЕНТАНА-ГРАФ	2022	14
18	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лынная Л. И., Маслов М. В. / под ред. С. Н. Егорова	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник	Просвещение	2022	4
19	Данилова Г.И.	Искусство. 9 класс. Учебник	ДРОФА	2022	2
20	Данилова Г.И.	Искусство. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	ДРОФА	2022	12
21	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. Учебник. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1.	ООО «Русское слово-учебник»	2022	20
22	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. Учебник. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.2.	ООО «Русское слово-учебник»	2022	20

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Школа имеет достаточную материально-техническую и учебно-методическую базу. Библиотечный фонд школы располагает соответствующей литературой, учебными программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса. Читальный зал отсутствует.

Материально-техническая база включает:

- 8 учебных кабинетов;
- 1 компьютерный класс, оснащенных 9 персональными компьютерами,
- 17 персональных компьютера используются в образовательном процессе;
- мультимедийных проекторов – 2 шт.,
- интерактивная доска - 2 шт.

Под постоянным контролем администрации школы и администрацией ФКУ ИК-6 УФСИН России по Липецкой области находятся вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса, организации горячего

питания и медицинского сопровождения обучающихся. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение правилам противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Школа имеет полностью оснащенные компьютерные классы на 9 учебных мест каждый.

Для создания информационной среды образовательным учреждением проводились такие мероприятия как:

- закупка ИКТ оборудования;
- семинары, способствующие повышению компетентности педагогов в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также и других участников образовательных отношений («Информационно-коммуникативная грамотность как необходимое условие профессиональной деятельности учителя»);
- обеспечение рабочего места каждого учителя-предметника компьютером;
- развитие служб поддержки применения ИКТ.

В результате образовательное учреждение имеет возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: размещение и сохранение материалов образовательной деятельности; использование баз данных для решения задач управления.

Вместе с тем следует отметить, что отсутствует спортивная площадка, мастерские в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод. Состояние материально-технической базы школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработаны:

- положение об обеспечении внутренней системе оценки качества образования;
- положение о системе оценивания знаний и умений обучающихся 5-12 классов и порядке выставления полугодовых и годовых отметок
- система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения образовательных программ (отчет об итогах успеваемости и

качеству знаний по учебным предметам за учебный год, отчет об итогах успеваемости и качеству знаний по учебным предметам за I и II полугодия учебного года, отчет учителя-предметника по итогам успеваемости и прохождению учебных программ)

Одним из приоритетных направлений развития школы является обеспечение качества образования. Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и педагогический коллектив образовательного учреждения надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Управление качеством образования выступает системообразующим компонентом в системе деятельности школы, определяя стратегию работы всех субъектов педагогического процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных услуг, условий образовательного процесса и образовательных достижений обучающихся.

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов;
- повышение качества образования;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы.

Объектом оценки ВСОКО являются:

- соответствие качества организации образовательного процесса требованиям ФГОС;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Соответствие качества организации образовательного процесса требованиям ФГОС оценивается по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- соответствие содержания образования требованиям ФГОС.

Структура оценки содержания образования и образовательной деятельности

№	Параметр оценки	Единица измерения	II полугодие 2021-2022	I полугодие 2022-2023
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	Человек	205	230

1.2	основного общего образования	Человек	40	50
	среднего общего образования	Человек	165	180
	сетевая форма	Имеется / не имеется, количество человек	Не имеется	Не имеется
	с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется, количество человек	Не имеется	Не имеется
	с применением электронного обучения	Имеется / не имеется, количество человек	Не имеется	Не имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС				
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС:	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
2.2	ФГОС основного общего образования	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
	ФГОС среднего общего образования	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
2.3	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
2.4	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очно-заочной форме обучения	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
2.5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС (ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования) и учебного плана школы по уровням образования	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует
2.6	Учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Ведется / не ведется	Ведется	Ведется
2.7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется

	ФГОС			
2.8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	Да / нет	Да	Да

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 12-х и 9-х классов;
- доля учащихся 9-х и 12-х классов, получивших документ об образовании.

2) результаты мониторинговых исследований:

- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- качества знаний обучающихся всех классов по русскому языку и математике.

Структура оценки достижения предметных результатов освоения ООП				
№	Параметр оценки	Единица измерения	II полугодие 2021-2022	I полугодие 2022-2023
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	Человек / %	205 / 8,4%	230 / 8,6%
2	Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-	-
3	Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по математике	Балл	-	-
4	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку	Человек / %	-	-
5	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике	Человек / %	-	-
6	Средний балл ГВЭ выпускников 11 (12) класса по русскому языку	Балл	-	-
7	Средний балл ГВЭ выпускников 11 (12) класса по математике	Балл	-	-
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку	Человек / %	-	-
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших	Человек / %	-	-

	неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике			
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек / %	-	-
	Численность / удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек / %	-	-

**Сведения об успеваемости обучающихся
за II полугодие 2021 – 2022 учебного года**

Класс	Начало полуг.	Выбывшие	Прибывшие	На конец года	Успеваемость в %	Хорошисты	Качество знаний в %
6-А	10	0	0	10	100	0	0
8-А	18	2	0	16	100	0	0
9-А	12	0	0	12	100	2	16,7
10-А	19	1	0	18	100	1	5,6
10-Б	18	1	0	17	100	1	5,8
10-В	18	0	0	18	100	0	0
10-Г	10	0	0	10	100	2	20
11-А	18	0	0	18	100	4	22
11-Б	18	2	0	16	100	2	12,5
11-П	15	8	0	7	100	0	0
12-А	18	6	0	12	100	2	16,7
12-Б	16	3	0	13	100	1	7
12-В	15	4	0	11	100	0	0
Итого	205	27	0	178	100	15	8,4

**Сведения об успеваемости обучающихся
за I полугодие 2022 – 2023 учебный год**

Класс	Начало полуг.	Выбывшие	Прибывшие	На конец I п/г	Успеваемость в %	Хорошисты	Качество знаний в %
6-А	18	0	0	18	100	3	16,6
7-А	14	0	0	14	100	1	7,1
9-А	18	1	0	17	100	1	5,9
10-А	21	0	0	21	100	1	4,8
10-Б	20	4	0	16	100	3	18,8
10-В	20	2	0	18	100	3	16,7
10-П	17	2	0	15	100	0	0
11-А	18	1	0	17	100	0	0
11-Б	18	0	0	18	100	1	5,6
11-В	18	4	0	14	100	0	0
11-Г	12	0	0	12	100	2	16,7
12-А	18	4	1	15	100	2	13,4
12-Б	18	3	0	15	100	1	6,7
Итого	230	21	1	210	100	18	8,6

Из сравнительных статистических показателей обученности наблюдается падение качества знаний обучающихся, объясняемое пандемией коронавируса и дистанционным обучением.

Анализ контрольных срезов по русскому языку

ФИО учителя	группа	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Руднев Е.Н.	7 «А»	14	14	-	-	14	-	0	100	3
	10«Б»	20	20	-	-	20	-	0	100	3
	10«В»	20	20	-	-	20	-	0	100	3
	10«П»	17	17	-	-	17	-	0	100	3
	11«А»	18	18	-	-	18	-	0	100	3
	11«Б»	18	18	-	-	18	-	0	100	3
	11«В»	18	18	-	-	18	-	0	100	3
	11«Г»	12	12	-	-	12	-	0	100	3
	12«А»	18	18	-	-	18	-	0	100	3
Куприн А.Н.	6 «А»	18	18	-	3	15	-	16,7	100	3,2
	9 «А»	18	18	-	1	17	-	5,6	100	3,05
	10«А»	21	21	-	1	20	-	4,8	100	3
	12«Б»	18	18	-	2	16	-	11	100	3,1
Итого в 6-12 классах	13 групп	230	230	-	7	223	-	3,04	100	3

Анализ контрольных срезов по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
	Математика									
Чумичев А.М.	6«А»	18	18	-	-	18	-	0	100	3
	Алгебра									
	9«А»	18	18	-	-	18	-	0	100	3
	Геометрия									
	9«А»	18	18	-	-	18	-	0	100	3

	Математика									
	10«А»	21	21	-	2	19	-	9,5	100	3,1
	10«Б»	20	20	-	1	19	-	5	100	3,05
	10«В»	20	20	-	8	12	-	40	100	3,4
	10«П»	17	17	-	0	17	-	0	100	3
	12«Б»	18	18	-	2	16	-	11,1	100	3,1
Скуднев В.И.	Алгебра									
	7«А»	14	14	-	-	14	-	0	100	3
	Геометрия									
	7«А»	14	14	-	-	14	-	0	100	3
	Математика									
	11«А»	18	18	-	1	17	-	5,5	100	3
	11«Б»	18	18	-	1	17	-	5,5	100	3
	11«В»	18	18	-	-	18	-	0	100	3
	11«Г»	12	12	-	-	12	-	0	100	3
	12«А»	18	18	-	-	18	-	0	100	3
Итого в 8-12 классах	13 групп	230	230	-	15	215	-	6,5	100	3

Анализ контрольных срезов по русскому языку и математике свидетельствует о стабильно высокой успеваемости (100 %)

II. Результаты анализа показателей деятельности

Раздел 11. Таблица с показателями

Показатели МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка, подлежащие самообследованию за 2022 календарный год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	230
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	180
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/8,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по	3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36%
1.29.1	Высшая	3/27%
1.29.2	Первая	1/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	0/0% (запрещен из-за режимных условий)

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м
-----	---	----------

Анализ показателей 1.1.-1.4.

Общая численность учащихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 13 человек. Численность учащихся обучающихся по образовательной программе основного общего образования увеличилась на 2 человека (4%), а по образовательной программе среднего общего образования количество учащихся увеличилось на 11 человек (6,1%). Все учащиеся, выбывшие за год из МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка, отчислены по независящим от школы причинам (УДО, этап, конец срока).

Анализ показателя 1.5.

Качество знаний учащихся МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка за последние три года стабильно удовлетворительное и соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО. По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила 100%.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась на 3 человека (0,2%). По итогам года 12 (5,2%) учащихся имеют тройку по одному предмету. Количество учащихся с одной тройкой свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников и классных руководителей. При переходе из основной школы в среднюю происходит увеличение числа хорошистов.

Анализ показателей 1.6. - 1.17

Результаты государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования показывают положительную динамику в достижении требований к результатам ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Все выпускники 12 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учащиеся 12-х классов показали высокие результаты ГВЭ по русскому языку (63,9%) и удовлетворительные результаты ГВЭ по математике (9%). Этому способствовала правильная организация индивидуальной работы, систематическое повторение пройденного материала, систематическая работа с контрольно-измерительными материалами по русскому языку, организация консультаций по предмету. Обучающиеся на протяжении учебного года отрабатывали практические умения и навыки при решении заданий различной сложности. Большинство выпускников на ГВЭ по русскому языку получили отметки выше годовой, а по математике подтвердили годовую отметку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с документами федерального, регионального и муниципального, школьного уровней,

регламентирующими ее проведение.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 12 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 12 выпускников. Все они получили аттестаты об основном общем образовании. Большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки по математике, а некоторые показали результат по русскому языку выше годовых оценок.

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о необходимости повышения объективности оценочных процедур, осуществляемых учителями математики и русского языка при выставлении текущих и годовых оценок.

Анализ показателей 1.18-1.21

Не проводится, т.к. МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка находится на территории ФКУ ИК-6 (режимный объект).

Анализ показателей 1.22-1.23

Обучение учащихся в 2020-2021 учебном году не велось с использованием ЭО и ДОТ.

Анализ показателей 1.24-1.34

Показатели стабильные. МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС. Анализируя показатели, следует отметить, что в школе стабильна доля педагогических работников с высшим образованием - 100%. Устойчивым позитивным изменением является стремление педагогов к повышению квалификации и своей профессиональной компетенции. Повысилась доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации, в том числе для работы по ФГОС, в общей численности педагогических работников ОУ до 100%.

Все члены администрации школы имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, прошли курсы повышения квалификации. Доля молодых педагогов и педагогов в возрасте до 30 лет (9%) в общем количестве педагогов. Остается проблема увеличения доли педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Анализ показателей 2.1 - 2.6

Показатели стабильные. Выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательной организации по данным показателям МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о значительном улучшении в обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ: увеличение численности компьютеров,

мультимедийных средств.

Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности освоения основных образовательных программ, совершенствовании электронного документооборота, обновлении библиотечного фонда.

По итогам проведенного самообследования МБОУ СШООЗЗ № 1 г. Липецка за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Раздел 12. Анализ показательной деятельности.

1. Результаты проведенного самообследования школы показывают, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. Организационная структура школы и система управления образовательной организацией соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, обеспечивают решение задач, поставленных перед школой.

3. Организация, планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе соответствует установленным требованиям.

4. Деятельность педагогического коллектива школы соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.

5. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по образовательным программам основного и среднего общего образования соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Профессиональный уровень педагогических кадров позволяет обеспечивать качество подготовки выпускников в соответствии со статусом организации.

Цель деятельности ОУ в 2022 календарном году:

Основная цель образовательной политики МБОУ СШООЗЗ №1 г. Липецка – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Вместе с тем образовательное учреждение имеет свою специфику,

которая в первую очередь обусловлена и мотивирована соответствующей нормативной базой. МБОУ СШООЗЗ №1 г. Липецка руководствуется и Положением о порядке организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах, утвержденным приказом Министерства юстиции РФ и Министерством образования и науки РФ от 06.12.2016 года № 274/1525, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования администрации Липецкой области и Департамента образования города Липецка, а также внутренними приказами и распоряжениями.

Школа, исходя из лицензии и аккредитации, осуществляет образовательную деятельность по двум уровням образования: основного общего образования и среднего общего образования.

Основные направления деятельности ОУ в календарном году:

- реализация ФГОС основного общего, среднего общего образования и обеспечение преемственности ООП ООО и СОО, направленных на достижение соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям и интересам образовательных результатов учащихся;
- обеспечение условий для развития личности осужденного, его потенциала;
- формирование комфортной образовательной и воспитательной среды, способствующей нравственно-этическому и духовному возрождению личности;
- получение качественного образования путем выстраивания открытого образовательного пространства с учетом возрастных особенностей и уровня сформированности компетенций обучающихся спецконтингента;
- создание основы для профессионального самоопределения и самореализации каждого обучающегося.
- решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения современных образовательных технологий;
- расширение спектра направлений воспитательной деятельности, направленных на обеспечение охраны здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и вовлечение их в творческие объединения, обучение по различным дополнительным общеразвивающим программам;
- совершенствование оптимальных условий деятельности учителя, развитие способов стимулирования педагогических работников к повышению качества труда и профессиональному росту.